

## **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

### **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. UNICEF w Słupsku**

#### **§ 1**

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego ma umożliwić uczniom Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. UNICEF w Słupsku realną możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do odnalezienia swojego miejsca na drodze kariery edukacyjnej, zawodowej - poznania siebie i własnych predyspozycji zawodowych, zasad rządzących rynkiem pracy, uzyskania informacji o lokalnym rynku pracy, zaplanowania własnej kariery zawodowej.

#### **§ 2**

Akty prawne dotyczące udzielania uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku kształcenia:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

#### **§ 3**

Podstawowe pojęcia z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego:

1. **ORIENTACJA ZAWODOWA** - obejmuje wszystkie działania wychowawcze szkoły, rodziców i innych osób, grup i instytucji mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, której ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru szkoły i zawodu /Lelińska 1999/.

2. DORADZTWO ZAWODOWE - obejmuje świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru szkoły, zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielanie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji /Lelińska 1999/.

3. INFORMACJA ZAWODOWA - obejmuje zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji.

4. PORADNICTWO ZAWODOWE - obejmuje system długofalowych i wieloetapowych działań wychowawczych towarzyszących jednostce w trakcie rozwoju zawodowego. Obejmuje ono całokształt zadań związanych z udzielaniem uczniom i dorosłym pomocy w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces /Lelińska 1999/.

#### § 4

Cel i założenia Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:

1. kształtowanie aktywnych postaw uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. UNICEF w Słupsku pozwalających na efektywne radzenie sobie z problemami związanymi z wyborem dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej,
2. określenie swojego potencjału jako podstawy do kształtowania przyszłości,
3. wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy,
4. kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy.

#### § 5

Wewnętrznskolny system doradztwa zawodowego zakłada, że:

1. wybór zawodu nie jest pojedynczym, świadomym aktem decyzyjnym, ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia,
2. na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz wpływ środowiska,
3. preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu,
4. obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

## § 6

### Zadania Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego

#### 1. WSDZ w ramach pracy z uczniami obejmuje:

- 1) poznawanie siebie,
- 2) autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do poziomu kształcenia,
- 3) poznawanie zawodów,
- 4) analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym i krajowym rynku pracy,
- 5) indywidualną pracę z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu,
- 6) udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej,
- 7) pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego,
- 8) pomoc w poszerzaniu wiedzy ogólnej i budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno-zawodowego,
- 9) przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych: egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, adaptacja do nowych warunków,
- 10) kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego i kontynuacji nauki w szkołach ponadpodstawowych.

#### 2. WSDZ w ramach pracy z rodzicami obejmuje:

- 1) prezentację założeń pracy informacyjno – doradczej szkoły na rzecz uczniów,
- 2) włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły,
- 3) przedstawienie oferty edukacyjnej SOSW im. UNICEF w Słupsku,
- 4) wsparcie rodziców uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.,

#### 3. WSDZ w ramach pracy z nauczycielami obejmuje:

- 1) zapewnienie ciągłości działania wewnętrznego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły,
- 2) określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły,
- 3) określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w placówce,
- 4) rozbudzenie aspiracji zawodowych uczniów.

## § 7

Cele i zadania szkolnego doradcy zawodowego

1. Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej,
2. Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych jak na przykład adaptacja do nowych warunków i mobilności zawodowej,
3. Przygotowanie ucznia do roli pracownika,
4. Wspomaganie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych,
5. Pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach lekcji wychowawczych,
6. Wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy uczniów.

## § 8

Zadania szkolnego doradcy zawodowego:

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
3. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;
4. Koordynowanie działalności informacyjno – doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;
5. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego;
6. Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

## § 9

Moduły tematyczne Wewnętrznskolnego systemu doradztwa zawodowego dla różnych poziomów kształcenia:

1. Zakres tematyczny Wewnętrznskolnego systemu doradztwa zawodowego dla Branżowej Szkoły Specjalnej I Stopnia:

- 1) Samopoznanie:
    - a) Zajęcia integracyjne;
    - b) Jak i gdzie zdobywać informacje o świecie zawodów;
    - c) Komunikacja interpersonalna;
    - d) Samopoznanie: mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, umiejętności, wartości, cechy osobowości, ocena stanu zdrowotnego.
  - 2) Rynek pracy:
    - a) Informacja zawodowa;
    - b) Charakterystyka rynku pracy, zawody przyszłości (kształcenie);
    - c) Planowanie ścieżki kariery zawodowej. Preferencje zawodowe;
    - d) Praca i kształcenie w UE.
  - 3) Aktywne poszukiwanie pracy:
    - a) Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej;
    - b) Aktywne metody poszukiwania pracy. Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych;
    - c) Rozmowa kwalifikacyjna. Autoprezentacja;
    - d) Samozatrudnienie jako jeden ze sposobów na aktywizację zawodową.
2. Moduły tematyczne Wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego dla Szkoły Podstawowej Specjalnej:
- 1) Poznaję siebie:
    - a) Zajęcia integracyjne;
    - b) Samopoznanie: mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, umiejętności, wartości, cechy charakteru;
    - c) Zawody moich rodziców i bliskich;
    - d) Planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej.
  - 2) Poznaję świat zawodów:
    - a) Charakterystyka zawodów;
    - b) Wartość pracy w życiu człowieka;
    - c) Moje skłonności zawodowe;
    - d) Zawody przyszłości i rynek pracy.
  - 3) Twój wybór twoja przyszłość:
    - a) Informacja i charakterystyka oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych w SOSW im. UNICEF w Słupsku
    - b) informacja o zasadach rekrutacji;
    - c) Konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów;
    - d) Wiedza o samym sobie a plany na przyszłość.

