




SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY
im. UNICEF w SŁUPSKU

76-200 SŁUPSK ul. Krasińskiego 19 tel. 059 8422492

www.sosw.slupsk.pl

Specyfika pracy edukacyjno-terapeutycznej z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych



Metody pracy z dziećmi i młodzieżą
niepełnosprawną intelektualnie wyrażają się:

- w budzeniu aktywności uczniów,
- w organizowaniu uwagi,
- w koncentrowaniu wysiłków na pracach poznawczych,
- powiązaniu pracy umysłowej z pracą fizyczną.

Alternatywna i wspomagająca metoda komunikacji - MÓWIK

MÓWIK – pierwsze oprogramowanie z polską syntezą mowy Ivina.

Oprogramowanie to umożliwia porozumiewanie się osobą niemówiącym – z afazją, autyzmem oraz porażeniem mózgowym. Oprogramowanie MÓWiK dostępne jest w kilku podstawowych wersjach tablic:

- dziecko 1 – proste tablice ze słownictwem dziecka
- dziecko 2 – bardziej złożone tablice dla dziecka
- dorosły – tablice zawierające słownictwo dorosłej osoby

Alternatywna i wspomagająca metoda komunikacji - MÓWIK



Logopedia

W Ośrodku Szkolno-Wychowawczym od kilku lat w skutecznej pracy logopedów wspierają multimedialne programy edukacyjne takie jak: "Logopedia", "Wspomaganie rozwoju"- programy te służą do oceny wymowy dziecka, jego zasobu słownikowego, rozumienia mowy a także do wstępnej oceny budowania przez dziecko struktur zdaniowych oraz mowy spontanicznej.

Wykorzystując oba programy logopeda może wspierać również rozwój innych funkcji m.in. percepcji wzrokowej, słuchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, spostrzegawczości.

Dzięki zabawom multimedialnym zajęcia logopedyczne- oprócz pracy nad poprawą artykulacji- daje możliwość rozwijania pamięci oraz umiejętności logicznego i kreatywnego myślenia.



Muzykoterapia

Edukacja muzyczna w naszej szkole obejmuje wszystkie formy aktywności muzycznej: śpiew, grę na instrumentach, ruch przy muzyce, aktywność twórczą i słuchanie muzyki;

Wykorzystuje terapeutyczny wpływ muzyki na rozwój dziecka.

Muzyka daje możliwość odbioru miłych i przyjemnych doznań, pobudza do działania lub skłania do skupienia, pomaga w nawiązaniu kontaktu z innymi ludźmi.



Metoda A. Tomatisa



Profesor Alfred Tomatis opracował metodę usprawniania czynnego słuchania.

Terapia ta polega na słuchaniu odpowiednio przygotowanego materiału dźwiękowego przez specjalne słuchawki, gdzie dźwięki podawane są drogą powietrzną oraz kostną.

Metoda przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży z problemami szkolnymi, dysleksją i zaburzeniami komunikacji językowej.

Metoda Halliwick



Program realizowany od 2011r. skierowany do uczniów z wieloraką niepełnosprawnością.

Koncepcja Halliwick stanowi atrakcyjną formę zajęć ogólnie usprawniających, która wykorzystuje zabawy, gry oraz różnego rodzaju aktywności celem oswojenia i przystosowania psychicznego do wody. Efektem tych oddziaływań jest niezależne poruszanie się w wodzie i pływanie.

Integracja Sensoryczna

Jest to terapeutyczna i profilaktyczna metoda pracy z dziećmi, adresowana przede wszystkim do dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, które mają problemy w codziennym funkcjonowaniu zarówno w domu jak i w szkole.

Wykorzystywana jest w pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem, zespołem Aspergera, a także z dziećmi niedowidzącymi i niedosłyszącymi.

Korzyści, jakie daje terapia SI można wymienić: poprawę równowagi, poprawę koordynacji ruchowej, poprawę koncentracji na zadaniu, zmniejszenie nadmiernej wrażliwości na bodźce, zaspokajanie potrzeby ruchu, poprawę schematu ciała, poprawę percepcji wzrokowej, poprawę umiejętności zaplanowania i wykonania nowych czynności.



Biofeedback

EEG Biofeedback jest metodą zaliczaną do technik neurotechnologicznych.

Metoda pozwala na uzyskanie świadomej kontroli w zakresie funkcji mózgu, przebiegającej poza naszą świadomością.

Metoda ta zwiększa występowanie pożądanых i hamuje występowanie niepożądanych fal mózgu.

Treningi prowadzą stopniowo do harmonizacji i większej stabilizacji czynności mózgu.



Olimpiady Specjalne / MATP

Główną działalnością jest organizowanie treningów i zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Przez sport zawodnicy rozwijają się zarówno fizycznie, jak i społecznie. Uczą się nowych umiejętności, przełamują własne bariery, stają się bardziej odważni, otwarci i pewni siebie.



BOCCIA



Jest jedną z dyscyplin paraolimpijskich, posiadającą walory rehabilitacyjno - sportowe.

Największą popularność zdobyła wśród osób z niepełnosprawnością. Angażuje zarówno ciało, jak i umysł działając terapeutycznie.

Jest doskonałym sposobem na Integrację osób niepełnosprawnych fizycznie z osobami pełnosprawnymi. Jest pierwszą dyscypliną sportową, w której na równych zasadach mogą rywalizować o medale osoby z ciężką niepełnosprawnością.

Teatr: POKOLENIA.PL

Zespół POKOLENIA.PL, w bieżącym roku szkolnym, liczy osiemnastu członków.

Rozpiętość wiekowa jest bardzo duża

– od wieku młodszego szkolnego, po SENIORA.

Uczestniczy w wielu przeglądach teatralnych.



SOSW im. Unicef w Słupsku



Zespół teatralny: LUŻNY SKŁAD



Szkolny Klub Wolontariusza „Jestem z Tobą”






MY W SZKOLE







Działalność i funkcjonowanie w społeczeństwie osób niepełnosprawnych intelektualnie wiąże się ściśle z bezpośrednim poznaniem przedmiotów i zjawisk w ich naturalnym środowisku.

Ma to służyć konkretyzacji, utrwaleniu zebranych informacji, obserwacji oraz kształtowaniu umiejętności wykorzystania tej wiedzy w praktycznym działaniu.

Poznając otaczający świat osoba niepełnosprawna intelektualnie wiąże się emocjonalnie z zastałą rzeczywistością, ucząc się pokonywać trudności i czerpać radość z tego, co wykonała.

A nabywając niezbędne i kluczowe umiejętności staje się częścią społeczeństwa.