



Śnieżek biały prószy – znak, że idą Święta!
Cała rodzina z tego powodu bardzo uśmiechnięta!
I my także radujmy się z momentów
tych szczególnych, Życząc wszystkim
wokół świąt wesołych, rodzinnych
i przede wszystkim wspólnych!

A Nowy Rok niech będzie okazją do spełnienia marzeń, realizowania planów i sięgania po to, co do tej pory
wydawało się niemożliwe

WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO W 2017 ROKU

W grudniowym „Kąciku Rodzica” zachęcamy Państwa do sięgnięcia po ciekawą literaturę, chętnie czytaną i polecaną przez rodziców, która pomaga mierzyć się z codziennymi trudami bycia rodzicem dziecka niepełnosprawnego.

Dziękujemy za sięganie do naszej gazetki i zachęcamy Państwa do kontaktu z Nami bezpośrednio lub mailowo, nasi nauczyciele/specjaliści odpowiedzą na nurtujące Państwa pytania i udzielą bezpłatnych konsultacji i porad.

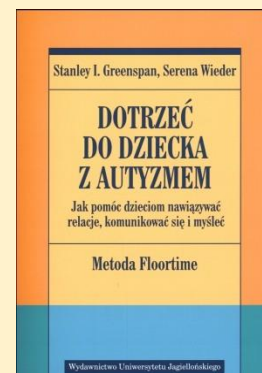
ŻYCZYMY MIŁEJ LEKTURY

DOTRZEĆ DO DZIECKA Z AUTYZMEM

„Wielu rodziców szuka programu leczenia, który traktowałby ich dzieci jak wyjątkowe jednostki, proponował indywidualną terapię oraz wyzwolił w nich umiejętności konstruktywnego porozumiewania się i budowania kontaktów z otoczeniem. Chcą uczestniczyć w leczeniu swoich dzieci. Pragną im pomagać i mieć nadzieję. Niniejsza książka została napisana z myślą o takich rodzicach. Autorzy przedstawiają podejście do problemu, które może radykalnie zmienić założenia na temat autyzmu i ASD oraz wpłynąć na perspektywy rozwoju dzieci z tego typu zaburzeniami.

Autorzy pokazują, że dzieci z ASD nie mają trwale ograniczonego potencjału i często mogą, podobnie jak ich rówieśnicy, prowadzić pełne i zdrowe życie. Metoda Floortime może być stosowana w każdym wieku - już w niemowlęctwie, kiedy pojawiają się pierwsze objawy autyzmu - co umożliwia zapobieganie postępowi tej groźnej choroby. Celem terapii w ramach modelu DIR/Floortime jest zbudowanie podstaw zdrowego rozwoju zamiast pracy nad powierzchownymi zachowaniami i objawami. Dzięki takiej postawie dzieci uczą się opanowywać

podstawowe kompetencje, które na drodze ich rozwoju zostały pominięte lub zaprzepaszczone, a więc umiejętność budowania serdecznych i sprawiających przyjemność relacji z innymi, celowego i znaczącego komunikowania się oraz - w różnym stopniu - logicznego i kreatywnego myślenia. Znaczna liczba dzieci leczonych w ten sposób przełamała wiele barier, opanowując umiejętności wcześniej uznawane za nieosiągalne dla pacjentów z ASD. Zbudowały one



serdeczne i bliskie relacje z rodziną i rówieśnikami, a także wykształciły złożone umiejętności wystawiania się. Nie tylko opanowały zdolność przyswajania wiedzy, ale również rozwinęły umiejętności intelektualne, takie jak spontaniczne myślenie, wyciąganie wniosków czy współodczuwanie.

To bardzo wartościowa książka - dla rodziców, którzy troszczą się o swoje dziecko, dla profesjonalistów, którzy udzielają konsultacji, oraz dla tych, którzy poszukują terapii skutecznych w zmaganiach z tymi przerażającymi zaburzeniami.

Program DIR/Floortime ma innowacyjny charakter i jest nadzwyczaj skuteczny". Dr n. med. T. Berry Brazelton, emerytowany profesor pediatrii klinicznej, Harvard Medical School

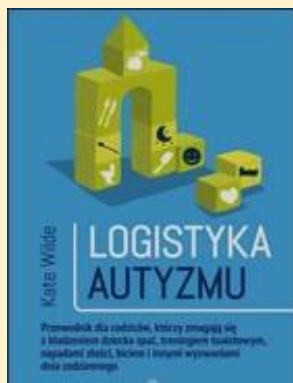
Dr n. med. Stanley I. Greenspan - jest uważany za największy autorytet na świecie w dziedzinie pracy klinicznej z niemowlętami i małymi dziećmi z zaburzeniami rozwoju oraz problemami emocjonalnymi. Profesor psychiatrii i pediatrii klinicznej na Uniwersytecie George'a Washingtona, przewodniczący Interdyscyplinarnej Komisji ds. Zaburzeń Rozwoju i Trudności w Nauce, założyciel i przewodniczący Centrum Zero to Three, naczelny psychoanalityk dziecięcy w Washington Psychoanalytic Institute. Został wyróżniony przez Amerykańskie Towarzystwo Psychiatryczne za badania dotyczące psychiatrii dziecięcej. Jest

autorem lub redaktorem około 40 książek przetłumaczonych na 12 języków.

Dr hab. Serena Wieder - psycholog kliniczna prowadząca prywatną praktykę, specjalizująca się w diagnostyce i leczeniu niemowląt oraz małych dzieci z zaburzeniami rozwoju i emocji. Jest współprzewodniczącą Interdyscyplinarnej Komisji ds. Zaburzeń Rozwoju i Trudności w Nauce. Współpracuje z czasopismem `Journal of Developmental and Learning Disorders`. Wraz z dr. S.I. Greenspanem napisała książkę The Child with Spedal Needs.

Źródło: wstęp z prezentowanej książki.

LOGISTYKA AUTYZMU



Przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniami życia codziennego.

Książka stanowi zbiór praktycznych, prostych i precyzyjnych porad, których potrzebuje rodzic dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Autorka krok po kroku podpowiada:

- jak bez zbędnych nacisków nauczyć dziecko korzystania z toalety,
- jak sprawić, żeby dziecko przesypiało całą noc w swoim łóżku,
- co zrobić, kiedy dziecko ma napad złości i zaczyna bić i gryźć,
- jak - bez kłótni - wprowadzić do jadłospisu dziecka nowe pokarmy.

Czerpiąc z wieloletniego doświadczenia, Kate Wilde omawia codzienne problemy i przedstawia sprawdzone rozwiązania, które pozwolą sprostać domowym wyzwaniom i uzyskać harmonię.

Kate Wilde całe życie zawodowe poświęciła pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. W ramach trwającej ponad 20 lat współpracy z Autism Treatment Center of America była terapeutką ponad tysiąca dzieci z różnych stron świata. Obecnie jest dyrektorem Programu Son-Rise. Mieszka w Stanach Zjednoczonych, w Massachusetts.

Źródło: wstęp z prezentowanej książki.



Ośrodek Szkolno - Wychowawczy
im. Unicef
w Słupsku



TO NORMALNE !

To normalne!, Dlaczego zwyczajne zachowania naszych dzieci nazwano ADHD, autyzmem i innymi zaburzeniami - opis produktu:

Czas wrócić do normalności.

Wracasz do domu. Twoje dziecko szaleje, krzyczy, nie daje się uspokoić.

Chcesz odpocząć, odreagować po ciężkim dniu, a tu taki chaos.

Co z tym dzieckiem jest nie tak?!

NIC.

Ono też jest zmęczone i musi odreagować.

Enrico Gnaulati, doktor psychologii i psychoterapeuta z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą, zauważył, że do jego gabinetu zaczęło trafiać coraz więcej pacjentów z poważnymi diagnozami - ADHD, autyzm, choroba dwubiegunowa.

Tymczasem on widział zwyczajne, fajne dzieci, które na swój sposób starają się poradzić sobie ze swoimi problemami.



Autor przekonuje, że wiele tak zwanych nietypowych zachowań, czy to u wyciszonego wrażliwego pięcioletka, czy u nerwowego dziesięcioletka, można wytłumaczyć w zupełnie inny sposób - złą dietą, brakiem snu, przechodzeniem przez typowy dla tego wieku bunt. W przystępny sposób pokazuje, jak radzić sobie z problemami i nie dać się zmanipulować modom kreowanym przez media i firmy farmaceutyczne, których ofiarą padają nasze dzieci.

Przekonaj się, że nasze dzieci są normalniejsze niż nam się wydaje, a problemy z nimi można łatwo rozwiązać.

Źródło: wstęp z prezentowanej książki.

Literatura

1. Stanley I. Greenspan, Serena Wieder „Dotrzeć do dziecka z autyzmem. Jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć. Metoda Floortime” ; Wydawnictwo UJ 2014r.

2. Kate Wilde „Logistyka autyzmu” Przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniami dnia codziennego. ; HARMONIA UNIVERSALIS 2015r .
3. Enrico Gnaulati „To normalne!” . Znak , literatura nowa; Kraków 2016r.

Pytania? Sugestie? Skontaktuj się z nami ghgj@sosw.pl

Opracowała : Elżbieta Górka

